



Universidade do Minho

# Plano de Actividades 2010

Gabinete de Apoio ao Estudante com Deficiência

GAED

Janeiro de 2010

O presente relatório explicita as actividades que, de forma permanente, são asseguradas pelo GAED, bem como um conjunto de outras actividades que o Gabinete planeia lançar e executar em 2010.

## **1. Tarefas realizadas de forma permanente pelo GAED**

### **1.1. Atendimento**

- A estudantes com deficiências ou necessidades especiais;
- Apoio a professores destes estudantes que necessitem de orientação;
- Apoio a estudantes que pretendam realizar trabalhos académicos sobre o tema da deficiência ou necessidades especiais.

### **1.2. Resposta aos pedidos de apoio dos estudantes com deficiência ou dos seus docentes**

Esta tarefa é realizada de forma permanente, isto é, estando sempre ao dispor dos estudantes ou dos seus docentes para resolver as diversas questões apresentadas, tais como:

- Enviar informação e estabelecer contactos com docentes a pedido dos estudantes;
- Esclarecer dúvidas e realizar acções de informação solicitadas pelos docentes;
- Garantir condições especiais de frequência e de avaliação;
- Articular com serviços para a resolução de problemas;
- Proceder ao Empréstimo de tecnologias de apoio ou à sua colocação em sala de aula;
- Sinalizar a necessidade de eliminação de barreiras físicas;
- Organizar e encaminhar os pedidos de criação de vagas adicionais para transferência ou mudança de Curso;
- Implementar os programas de tutoria;
- Providenciar o acesso aos materiais de estudo - esta tarefa implica a procura da existência dos materiais pedidos em listas de serviços produtores e, no caso da sua não existência, a sua digitalização e correcção, bem como eventual impressão em Braille.

### **1.3. Atendimento e orientação de estudantes para a realização de trabalhos académicos sobre o tema da deficiência**

Além do trabalho realizado directamente junto dos estudantes com deficiências ou necessidades especiais, o GAED proporciona orientação e acompanhamento na realização de trabalhos académicos, de quaisquer estudantes, que se centrem sobre o tema em causa.

## **2. Actividades a lançar em 2010**

### **2.1. Relatório de diagnóstico de acessibilidades**

Com o objectivo de promover a inclusão dos estudantes com deficiência ou necessidades especiais em todas as áreas da vida académica, pretende-se realizar um levantamento das acessibilidades já existentes e daquelas em que se verificam necessidade de intervenção, elaborando-se um relatório que apresente as falhas a resolver e possíveis vias para esta concretização.

### **2.2. Definição de um novo regulamento que contemple medidas de apoio destinadas ao público-alvo do GAED**

Considerando que:

- a) Por comparação a outras instituições do Ensino Superior, o regulamento da Universidade do Minho é aquele que restringe mais o seu público-alvo, em virtude de apenas mencionar estudantes com deficiências físicas ou sensoriais;
- b) O conceito de deficiência se encontrar em evolução;
- c) Os estudantes a procurar apoio apresentarem condições cada vez mais diversificadas;

Torna-se pertinente rever o regulamento em vigor e elaborar uma proposta actualizada.

### **2.3. Manual de acolhimento**

Apesar da divulgação realizada através de panfletos e de conteúdos na página da Universidade do Minho, os estudantes com deficiência ou necessidades especiais que chegam à nossa Universidade desconhecem as respostas de apoio ao seu alcance. Assim, torna-se pertinente elaborar um manual que os informe sobre o que está ao seu dispor para fazer face às suas especificidades.

## **2.4. Manual de boas práticas para a inclusão na Universidade do Minho**

De modo a providenciar orientações, destinadas à comunidade académica nos seus vários públicos (serviços, corpo docente, estudantes em geral), que permitam um adequado acolhimento, atendimento e apoio a estudantes com deficiência ou necessidades especiais, pretende-se elaborar um manual que forneça, de forma simplificada, informações que potenciem o grande objectivo de uma Universidade que se quer inclusiva.

## **3. Outras Actividades**

### **3.1. Iniciativas formativas e sensibilizadoras**

Procuraremos dar continuidade ao levantamento já iniciado sobre os interesses dos estudantes da Universidade do Minho em torno do tema da deficiência, do qual esperamos obter orientações para a planificação de acções formativas e sensibilizadoras. Este trabalho enquadra-se no âmbito de um protocolo estabelecido com o Instituto de Educação.

À semelhança de publicação de crónicas sobre o tema da deficiência e do jantar multi-sensorial realizado em 2009, pretendemos organizar novas actividades que chamem a atenção para o tema da deficiência e das necessidades especiais, quer numa perspectiva formativa, quer através de uma perspectiva mais lúdica.

### **3.2. Grupo de Trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiência no Ensino Superior (GTAEDES)**

No âmbito do GTAEDES, está a ser organizado o seu II Seminário, a realizar-se na Universidade do Minho, em Braga, no dia 21 de Janeiro.

A par desta actividade, o GAED continuará a colaborar e a apoiar todas as outras iniciativas que venham a ser planificadas pelo GTAEDES para o ano em curso.

### **3.3. Actividades ao abrigo de parcerias**

#### **3.3.1. Com o Projecto “Tutorias e Coaching por Pares” da Escola de Psicologia**

Tendo em vista alargar o projecto citado e de potencializar a aplicação do Programa de Acompanhamento Especial (estudante tutor), procurar-se-á dinamizar a parceria já iniciada com o Projecto de tutorias e coaching por pares, da Escola de Psicologia.

### **3.3.2. Com o Grupo de Promoção da Saúde da Escola de Psicologia**

Pretende-se vir a oferecer aos estudantes com doenças crónicas a possibilidade de participação num Foccus Group que possa trabalhar questões inerentes às suas condições. Para tal, o Grupo de Promoção da Saúde elaborará um plano de sessões, com orientação do GAED, que assegurará a divulgação junto dos seus estudantes.

Braga, 11 de Janeiro de 2010